

Hoe worden wij ONA-onderzoekschool?

Informatie voor scholen die geïnteresseerd zijn om ONA-onderzoeksschool te worden binnen het Onderwijskennis Netwerk Amsterdam

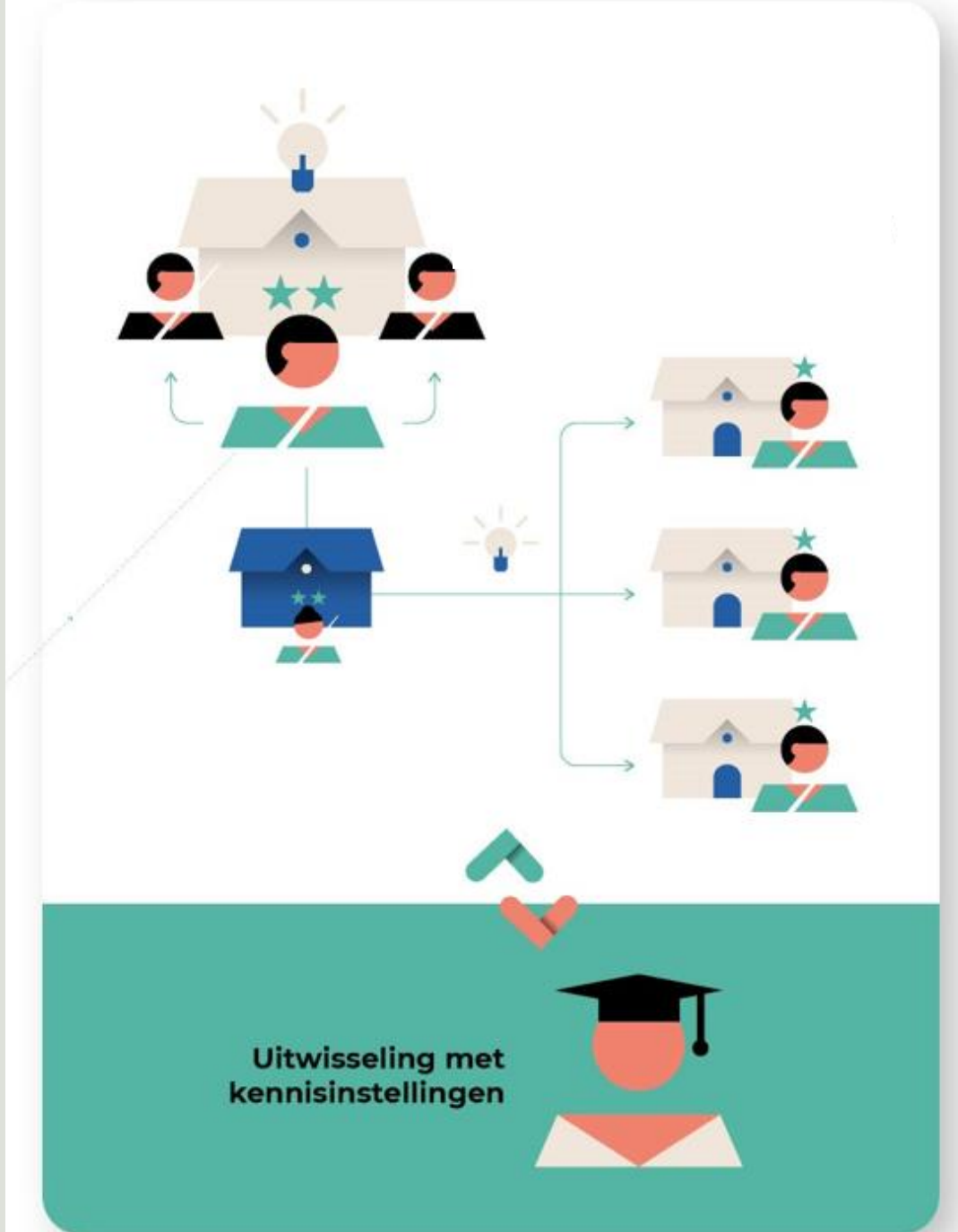


Nu vier ONA-onderzoeksscholen

- Pro Rege (Nieuw-West)
 - De Driemaster (Noord)
 - Alan Turingschool (Centrum)
 - Wereldwijs (Zuidoost)
-
- Per school 3-5 teamleden die hun kennis delen met collega's van andere scholen in workshops, masterclasses en trainingen

RoI ONA- onderzoeksschool

1. Deelt kennis met collega's van Amsterdamse scholen over evidence-informed werken (bijv. op het gebied van lezen)
2. Traint en begeleidt collega's van Amsterdamse scholen
3. Is ambassadeur in de stad voor evidence-informed werken en kennisdelen



Tweejarig ontwikkeltraject

Volgend schooljaar is er plek voor **3** nieuwe scholen om een tweejarig ontwikkeltraject tot ONA-onderzoeksschool te doorlopen.

Jaar 1: schooljaar 2025-2026

Opleidingsprogramma op de Vrije Universiteit

- Masterclasses evidence-informed werken
- Verdieping vakexpertise ism wetenschapper(s) en collega's van andere scholen in thematische netwerken
- Trainersvaardigheden
- Begeleiding bij ontwikkelen van inspiratiesessies en trainingen

Jaar 2: schooljaar 2026-2027

Uitvoeren van kennisdelingsactiviteiten

- Minimaal 2 activiteiten, zoals inspiratiesessie en/of training voor collega's van andere scholen
- Verdieping trainersvaardigheden, o.a. door observatie ervaren trainer
- Kennisuitwisseling en doorontwikkeling trainingen in thematische netwerken (ong. 1x per 2 maanden)

Voorwaarden om mee te doen

- Per school doet een **kernteam** (minimaal 4 teamleden, waaronder de schoolleider of adjunct) aan dit traject mee
- Ieder kernteamlid is **een dag in de week** beschikbaar (*houd rekening met beschikbaarheid op vrijdag voor het opleidingsprogramma*)*
- De school krijgt een **financiële vergoeding** van (maximaal) 0,8 fte, waarvan 70% door ONA en 30% door het eigen bestuur betaald wordt

*Het opleidingsprogramma volgen jullie samen met andere aspirant-ONA-onderzoeksscholen en –experts. Je komt hiervoor 1 a 2 keer per maand samen op de VU. De andere dagen in de maand werken jullie op de VU of op een eigen locatie aan de ontwikkeling van sessies- en trainingen.

Criteria aspirant-ONA-onderzoeksscholen

De school ..

- Heeft de basis op orde en de opbrengsten zijn conform inspectiestandaarden
- Heeft een sterke onderzoeks- en verbetercultuur
- Heeft expertise op rekenen, taal óf gedrag (pedagogisch handelen) en werkt met een onderbouwde aanpak

Op de drie slides hierna zijn de criteria uitgebreider beschreven

De school heeft de basis op orde en opbrengsten zijn conform de inspectiestandaarden

- De school scoort op het gebied van de basisvaardigheden (ruim) boven de signaleringswaarde op het fundamenteel niveau (=85%) en (ruim) boven de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.
- De tevredenheid van leerlingen en ouders is op of boven de landelijke benchmark
- De school heeft een werkend systeem van kwaliteitszorg waarbij cyclisch wordt gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs (evaluatie en borging zijn daar belangrijke onderdelen van)

De school heeft een sterke onderzoeks- en verbetercultuur

De school(leiding):

- Creëert en ondersteunt permanent leren voor alle teamleden
- Stelt tijd en andere middelen ter beschikking om het leren te ondersteunen,
- Bevordert professioneel leren tussen teamleden door collegiaal overleg, advies en reflecties
- Faciliteert en bevordert de ontwikkeling van leraren met een specifieke vakexpertise
- Moedigt de teamleden aan om onderzoek te raadplegen, te lezen, te gebruiken en zich er kritisch mee bezig te houden
- Doet graag mee aan (praktijkgericht)onderzoek en promoot dit bij andere scholen
- Is naar buiten gericht en wil van anderen leren

De school heeft expertise op rekenen, taal of gedrag (pedagogisch handelen) en werkt met een onderbouwde aanpak

- De school werkt met een aanpak die gebaseerd is op wetenschappelijk onderzoek. Dat kan zijn voor één of meerdere vakgebieden of leergebiedoverstijgend
- De school werkt al enige jaren volgens deze aanpak en heeft haar aanpak goed beschreven, geïmplementeerd en gemonitord
- De aanpak draagt bij aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen

Tijdspad aanmelding en selectie

Wat	Wanneer	Wie
Vooraanmelding	Uiterlijk 9 december	Schoolbestuur en schoolleiding in cc
Oriënterende gesprekken	Januari	ONA-programmamanager met schoolleiding
Definitieve aanmelding	20 januari	Schoolleiding met schoolbestuur in cc
Selectiegesprekken	Februari	ONA-team met kernteam school (<i>voor zover bekend</i>)
Deelname bekend*	17 maart	ONA-team aan school en schoolbestuur

*Voorrang voor scholen van besturen die nu nog geen ONA-onderzoeksschool hebben

Meer informatie?

Neem contact op via: info@ona.amsterdam

Selma Janssen & Tijana Prokic-Breuer
Programmamanagers

