

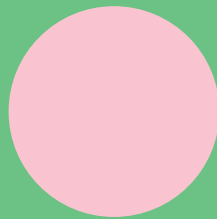


EducationLab
What works in education

Praktijkaart

NELI

*Nuffield
Early
Language
Intervention*



Suzanne de Leeuw
Universiteit Maastricht

Martin Bootsma
Enigma onderwijs



Wat is het doel van de interventie?

Nuffield Early Language Intervention (NELI) is een interventie waarbij kleuters met taalachterstanden extra tutoring krijgen van onderwijsassistenten. Het doel van NELI is het vergroten van de (mondelijke) taalvaardigheid van kinderen met taalachterstanden.

Voor welke groep kinderen?

NELI is bedoeld voor leerlingen in de kleuterklas (4 en 5 jaar oud) die taalachterstanden hebben.



Kijk voor meer informatie

op onze website:

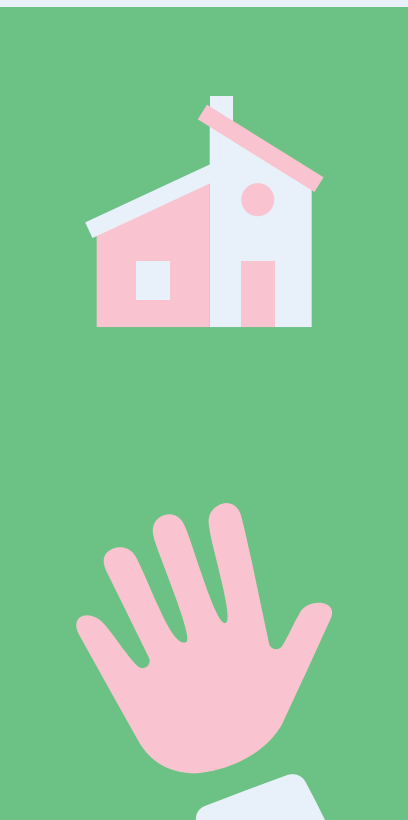
www.education-lab.nl

Wat moet er gedaan worden?

NELI is een programma waarin onderwijsassistenten meerdere keren per week met kinderen werken aan vocabulaire, narratieve vaardigheden, luistervaardigheden en fonologisch bewustzijn. Drie keer per week zijn er sessies van 20 tot 30 minuten in kleine groepjes van twee tot vier leerlingen. Daarnaast zijn er twee keer per week individuele sessies van 15 minuten. NELI functioneert als een aanvulling op het bestaande taalonderwijs en niet als vervanging daarvan.

Allereerst moeten er leerlingen geselecteerd worden die in aanmerking komen voor het NELI-programma. Om te beoordelen welke kinderen de extra ondersteuning goed kunnen gebruiken, is het monitoren van de ontwikkeling van kinderen noodzakelijk. Leerlingvolgsystemen zijn een goed middel om de ontwikkeling van leerlingen te monitoren en analyseren. Leraren kunnen zelf inschatten hoeveel leerlingen in een klas de extra hulp nodig hebben maar als richtlijn richtlijn kan worden aangehouden dat de vijf slechtst presterende leerlingen per klas worden geselecteerd voor de interventie.

De interventie bestaat uit drie blokken van tien weken. Voor een verkorte versie van het programma kan het eerste blok van tien weken worden overgeslagen.

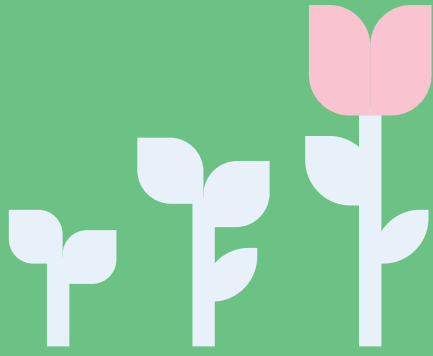


Blok 1:

Het eerste blok zijn de sessies niet langer dan 20 minuten en zijn er nog geen individuele sessies. Op die manier kunnen kinderen rustig wennen aan het programma. De focus ligt op het uitbreiden van narratieve vaardigheden, luistervaardigheden en vocabulaire. De eerste vijf weken gaan over het thema 'familie en vrienden'. In de vijf weken daarna wordt gefocust op het thema 'ons huis'.

Blok 2:

Het tweede blok blijft de focus op het uitbreiden van narratieve vaardigheden, luistervaardigheden en vocabulaire. Vanaf dit blok worden er twee keer per week individuele sessies met ieder kind gehouden van 15 minuten toegevoegd en worden de groepssessies iets langer (25 tot 30 minuten). Er komen gedurende deze tien weken drie thema's aan bod: 'mijn lichaam', 'kleding' en 'mensen die helpen'.



Blok 3:

In het derde en laatste blok komt er meer aandacht voor fonologisch bewustzijn. Daarnaast wordt er ook nog steeds aandacht besteed aan narratieve vaardigheden, luistervaardigheden en vocabulaire. De drie thema's die aan bod komen zijn: 'groeien', 'reizen' en 'tijd'.

Een schematisch overzicht van de tijdsindeling tijdens de groepssessies is te vinden in Figuur 1.

Kinderen ontvangen aan het einde van iedere sessie een beloning in de vorm van complimentjes. Daarnaast wordt er een prijs uitgereikt voor de beste luisteraar. De andere kinderen krijgen stickers als beloning voor hun inzet.

Wat is hiervoor nodig?

Er is een gedetailleerde set van lesplannen en lesmateriaal beschikbaar voor de NELI-interventie. Deze lesplannen moeten zo precies mogelijk gevolgd worden.

De NELI-interventie wordt uitgevoerd door onderwijsassistenten die een NELI-training gevolgd hebben. De training bestaat uit twee bijeenkomsten. De eerste bijeenkomst duurt één dag en focust op de eerste tien weken van het programma (alleen in de lange variant van 30 weken). Een tweede bijeenkomst duurt twee dagen en behandelt de andere twee blokken van de interventie.

Wie voert het uit?

Onderwijsassistent of leerkracht

Hoe lang duur de interventie?

Er bestaat een variant van 20 weken en een variant van 30 weken. Bij de korte variant wordt het eerste blok van 10 weken overgeslagen

Figuur 1. Opbouw oefensessies met groepjes van 2 tot 4 leerlingen van minuut tot minuut.

Minuten	Blok 1	Blok 2	Blok 3
1	Introductie	Introductie	Introductie
2			Fonologisch bewustzijn
3	Luisterspelletjes	Versterken vocabulaire uit eerdere sessies	
4			
5			
6	Vocabulaire (herhalen woorden + aanbieden nieuwe woorden)	Nieuw vocabulaire	Nieuw vocabulaire
7			
8			
9			
10			
11	Narratieve vaardigheden	Narratieve vaardigheden	Narratieve vaardigheden
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18	Afronding	Afronding	
19			
20			
21			
22			
23			
24		Afronding	Afronding
25			



Waar moet je op letten?

- Inmiddels bestaat er een Nederlandse variant van het tutoringprogramma NELI (de Wit & Vinci, 2021). Hiervoor zal een pilot plaatsvinden op verschillende locaties in Nederland. Ook het Nederlandse programma zal als hoofddoel hebben om de taalontwikkeling bij jonge kinderen te bevorderen. Een belangrijk verschil met Engelse variant is dat de Nederlandse ontwikkelaars van stellen dat een goed uitgevoerd tutoringprogramma niet per se een tutor behoeft die lesbevoegd is of gediplomeerd onderwijsassistent. Het programma zou ook kunnen worden uitgevoerd door een getrainde vrijwilliger of student. Onderzoekers aan de Universiteit van Utrecht zijn betrokken bij de ontwikkeling van de Nederlandse variant van NELI (Huizen et al., 2021). Er zal de komende tijd meer onderzoek gedaan worden om vast te stellen of de Nederlandse variant een effectief programma is.
- NELI vormt een aanvulling op het normale taalonderwijs! De sessies met de onderwijsassistent komen dus boven op de reguliere taallessen.
- Het is belangrijk dat de uitvoerders zich goed aan het voorgeschreven lesplan houden en daar niet te veel van afwijken. Het lesplan is exact uitgebalanceerd en in zijn voorgeschreven vorm het meest effectief.
- Onderwijsassistenten in Groot-Brittannië lieten weten dat ze het soms lastig vonden om voldoende tijd aan NELI te besteden. Het is daarom van belang dat directie, leerkrachten en onderwijsassistenten zich gezamenlijk inspannen om genoeg tijd vrij te maken voor NELI. Leerkrachten kunnen helpen door te zorgen dat er genoeg momenten zijn waarop de kinderen de klas kunnen verlaten om deel te nemen aan het NELI-programma.

Welke uitkomsten kunnen we verwachten?

Op basis van een gerandomiseerd experiment in Groot-Brittannië kunnen we verwachten dat de taalontwikkeling bij een interventie van twintig weken tot twee maanden vooruitgang oplevert. Bij een interventie van dertig weken loopt dat op naar vier maanden (Sibieta, Kotecha & Skipp, 2016).



Wat zijn de kosten?

Het kost tussen de 1600 euro en 2900 euro om een onderwijsassistent van materiaal en training te voorzien. Een onderwijsassistent kan de training meerdere malen toepassen dus de kosten zijn, op eventuele bijspijkercurssussen na, eenmalig. Daarnaast zijn er natuurlijk personeelskosten voor de onderwijsassistent. Een onderwijsassistent besteedt ongeveer 4,5 uur per week aan een groep van vier leerlingen. Dat is voor de totale interventie 90 (20 weken) tot 110 uur (30 weken). Dit is inclusief voorbereiding.

Bronnen

de Wit, W., & Vinci. (2021). *Plan 'Bevordering Tutoring Jonge Kind'*.

Huizen, T. Van, Plantenga, J., Appels, S., Leseman, P., Oudgenoeg-paz, O., Versteegen, H., Francot, R., & Appels, S. (2021). *EVENING "Tussentijds rapport."*

Sibieta, L., Kotecha, M., & Skipp, A. (2016). Nuffield Early Language Intervention: Evaluation Report and Executive Summary. *Education Endowment Foundation*.

