

Welkom bij ONA

Onderwijskennis Netwerk Amsterdam



ONA

ONA-Inspiratiemiddag

**Evidence-informed werken;
hoe leren we van én met
elkaar?**

Woensdag 25 september 2024
De Nieuwe Liefde Amsterdam

Opening en welkom

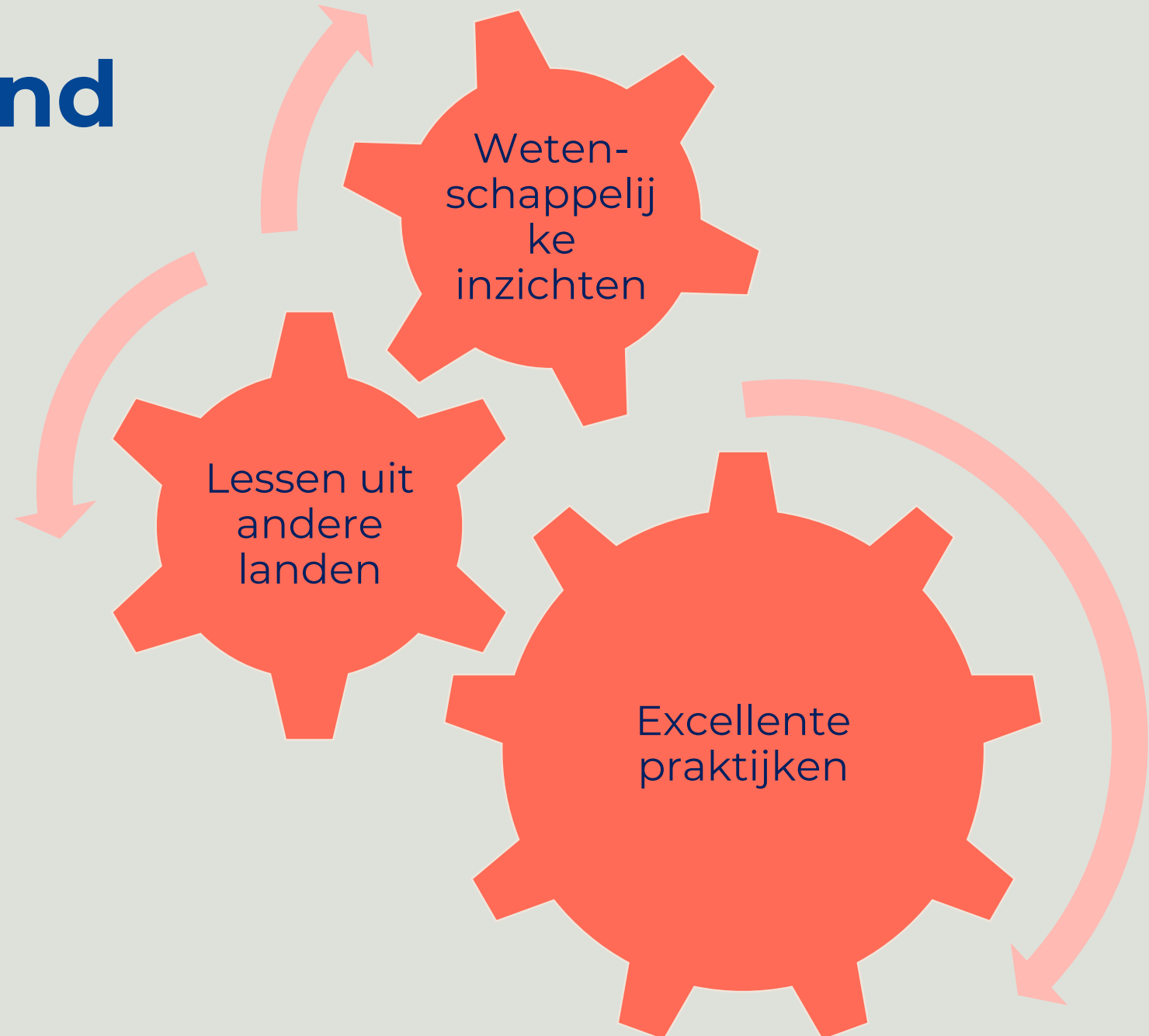
Gernanda Schutte dagvoorzitter

Tijana Prokic-Breuer initiatiefnemer en
programmamanager wetenschap

Evidence-informed werken; het fundament van ONA

Inge de Wolf hoogleraar Co-creatie & Evaluatie in het
Onderwijs (Universiteit Maastricht) en initiatiefnemer ONA

Achtergrond



Drie ingrediënten

- 'Evidence informed' werken
- 'Collective teacher efficacy'
- Methodische aanpak

Evidence informed werken

*Versterking
vakmanschap
met kennis uit
onderzoek,
in aanvulling op
professionele
expertise en passend
bij context*



- Schoolleiders varen vooral op ‘tacit knowledge’ (Neeleman)
- Barst van de mythes in het onderwijs
- Geen zin, want ‘wetenschappers zijn het ook niet eens’



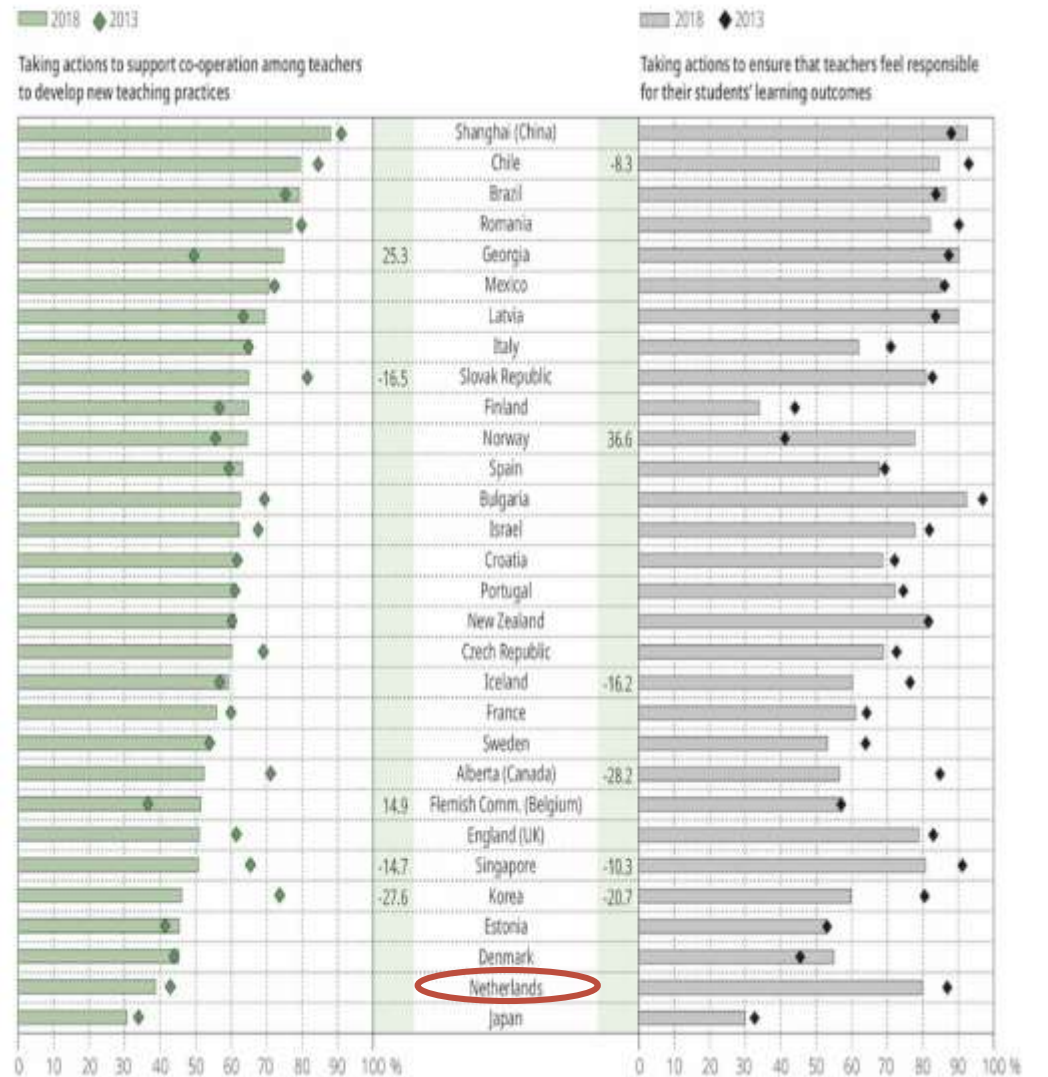
Collective teacher efficacy

Leraren werken samen aan een gemeenschappelijk doel en geloven samen positieve resultaten met leerlingen te behalen.



Figure II.5.9. Change in principals' instructional leadership from 2013 to 2018

Percentage of lower secondary principals who report to have "often" or "very often" engaged in the following activities in their school in the 12 months prior to the survey



Bij jullie op school wel?



5D model

1. Detect
2. Diagnose
3. Design
4. Determine
5. Decide

- Stellen we goede diagnose?
- Denken we goed na over welke aanpakken kansrijk zijn?
- Gebruiken we data om te evalueren?



Diagnose

Tegenvallende prestaties in specifieke groepen/klassen

Minder snelle leerlingen blijven achter

We hebben geen sterke lezers meer

In alle klassen blijven alle leerlingen achter

Design

Leraren leren van elkaar, lesobservaties, gerichte professionalisering

Pre-teaching, stoppen met vaste niveaugroepen, hoge verwachtingen, peer-tutoring

Checken methode, verrijkingstof

Meer tijd voor lezen, andere methode (rijke teksten)



Gaat allemaal staan!

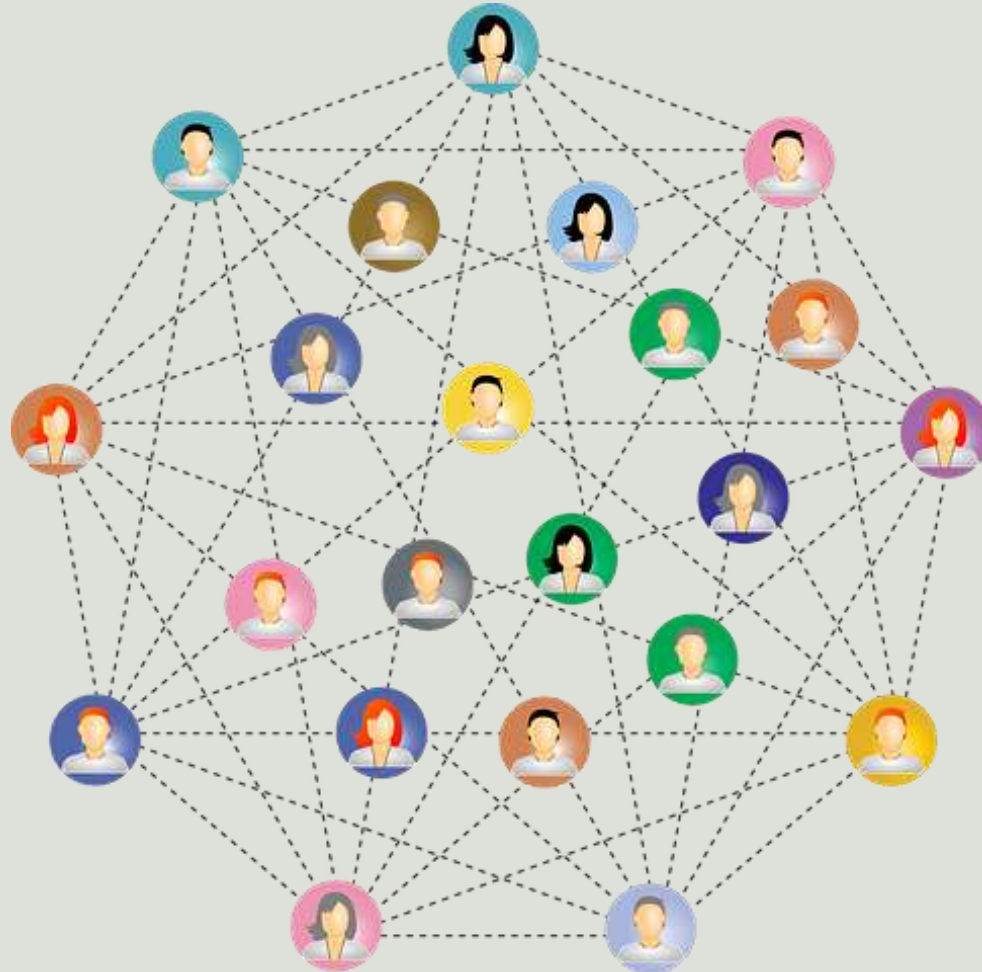
- Werk je 'evidence informed'?
- Is er op jouw werk 'collective teacher efficacy'?
- Werk je met een methode en cyclische aanpak?

ONA: kennisnetwerk voor en door leraren

Selma Janssen programmamanager praktijk



We kunnen nog veel meer van elkaar leren!





- **Één plek** voor betrouwbare en toepasbare kennis om jouw lespraktijk te verbeteren
- Vier **ONA-onderzoeksscholen** (16 teamleden) die hun kennis delen
- Twee **Onderwijslabs** waarin nieuwe kennis wordt ontwikkeld



Word ook onderdeel van ons kennisnetwerk!

Doe kennis en vaardigheden op bij de ONA- onderzoeksscholen

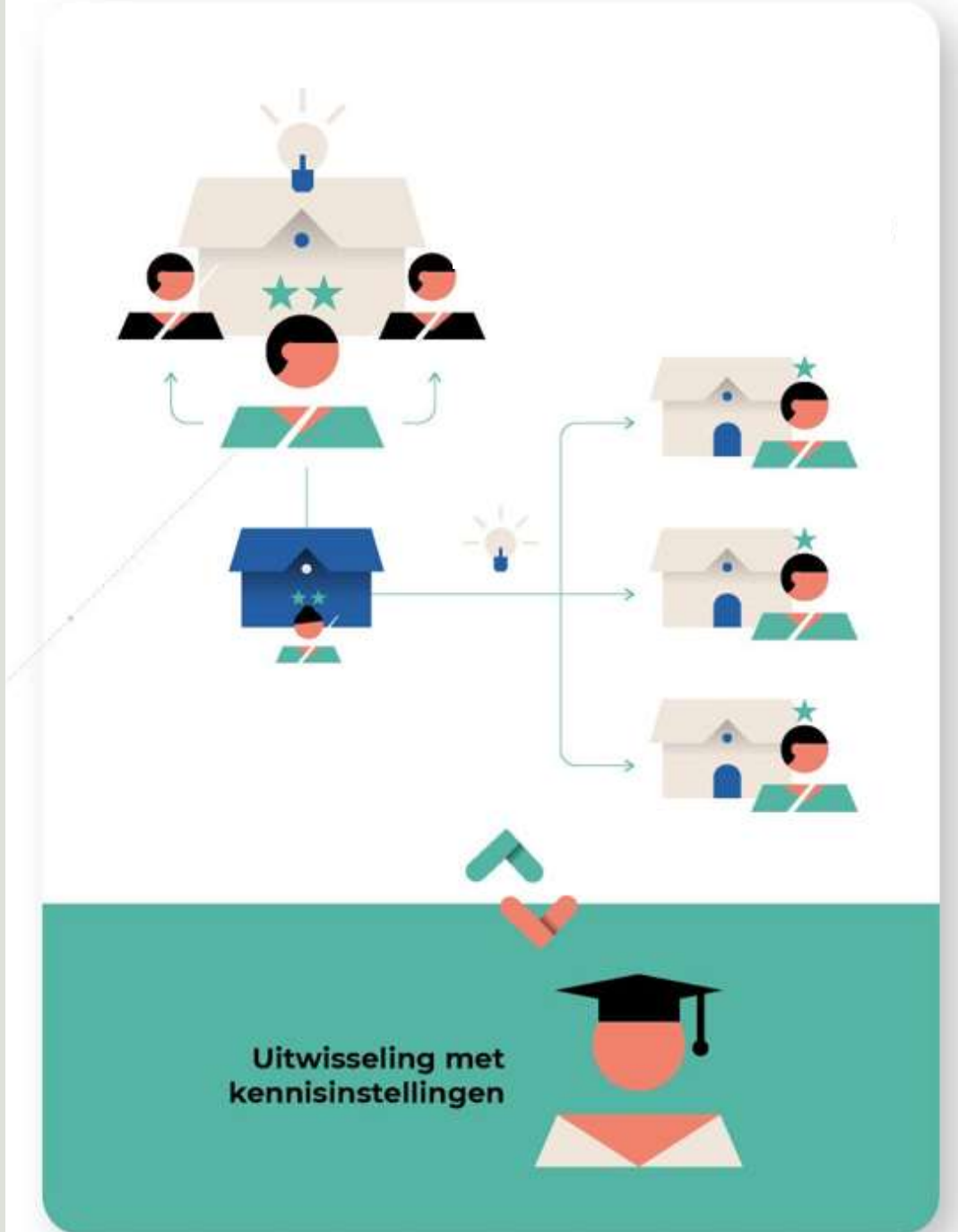
Word **ONA-expert**

- verdiep je kennis
- deel je kennis

Word **deelnemer in de labs**

- ontwikkel nieuwe kennis

Samen met andere vakexperts en wetenschappers



ONA-onderzoeksscholen



Linda Weening
Adjunct-directeur



Eva Kock
Leraar



Justa Heijm
Directeur



Aldo Rooijendijk
Leraar

Amsterdam



ONA-onderzoeksschool

Van leraar naar auteur; boekpresentatie 'Effectief leesonderwijs in de praktijk'

Heleen Buhrs leraar Alan Turingschool



Panelgesprek: Hoe kunnen we leren van elkaar?

Marjolein Moorman wethouder Onderwijs, Jeugd(zorg) & Armoedebestrijding Gemeente Amsterdam

Heleen Buhrs expertleraar Alan Turingschool

Elize Jong directeur Onze Amsterdamse School

Ariëlle de Ruijter voorzitter College van Bestuur Esprit Scholen en portefeuillehouder ONA Breed Bestuurlijk Overleg (BBO)

Ilja Cornelisz universitair hoofddocent Vrije Universiteit en actief binnen TaalLab

Stelling

**Schoolbesturen moeten scholen
beter faciliteren om kennis te delen**

Stelling

**Leraren moeten verplicht worden
minstens 1x per jaar deel te nemen aan
een kennisdelingsactiviteit binnen
ONA**

Stelling

**Het Onderwijskennis Netwerk
Amsterdam draagt bij aan het
behouden van leraren voor het beroep**

Stelling

**Scholen met een fors lerarentekort
moeten juist ONA-onderzoeksschool
worden**

Break-out sessies

- **Meertaligheid als kracht in het onderwijs | Kleine Zaal 1e verdieping**
Joana Duarte (RUG), Catherine van Beuningen (HvA), Lisa Gaikhorst (UvA), Dieneke Blikslager (Basisschool St. Jan), Mari Varsányi (UvA)
- **Effectief Leesonderwijs met OBA op school | Grote Zaal**
Elize Jong (Onze Amsterdamse School), Bart Droogers (Stichting Lezen), Tijana Prokic-Breuer (TaalLab)
- **ONA-inspiratiemarkt | Foyer 2e verdieping**
Onderzoekers van TaalLab & LerarenLab en schoolleiders & leraren van de ONA –onderzoeksscholen

18.15u **Borrel** | **Serre** begane grond

Blijf op de hoogte!



Meld je aan voor de
ONA-nieuwsbrief

<https://ona.amsterdam/blijf-op-de-hoogte/>

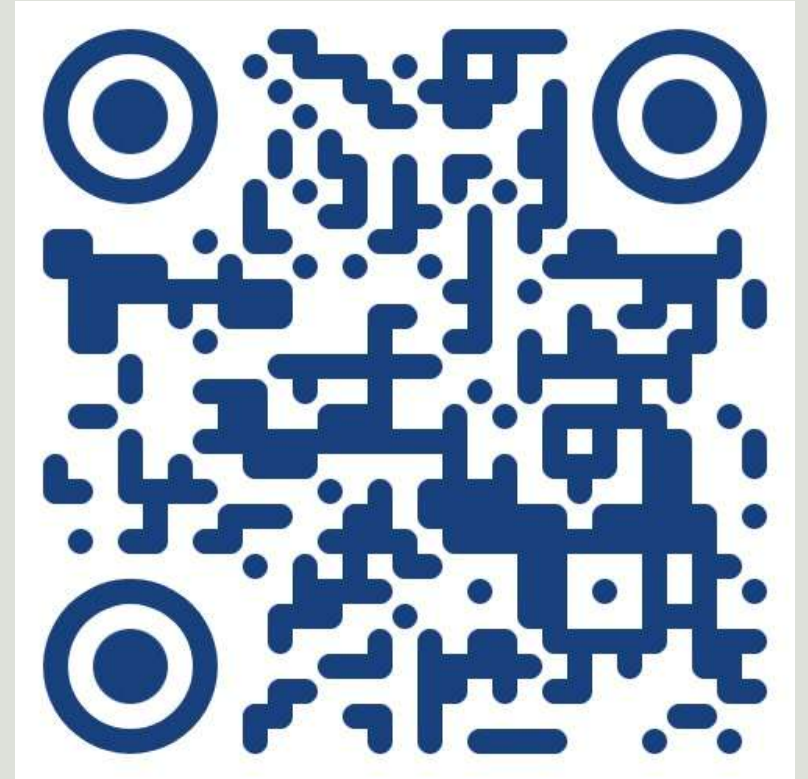
Doe mee!

Word ONA-expert en verdiep en deel
jouw kennis op rekenen, taal of gedrag

Interesse?

We horen graag van je!

<https://ona.amsterdam/contact/>



Bedankt voor je komst!

We zien je graag bij ONA

